

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования цифровых инструментов в образовательном процессе.

Категория обучающихся: руководители общеобразовательных организаций, руководители профессиональных образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, учителя, преподаватели профессиональных образовательных организаций.

Объем программы: 144 часа.

Срок обучения: 4 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Тест
Инвариантная часть		134	34	76	24	
1	Модуль 1. Цифровая трансформация образования. Нормативно-правовые и теоретические аспекты	10	4	2	4	
1.1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	6	2		4	
1.2.	Вызовы и возможности цифровой образовательной среды в организации образовательного процесса	4	2	2		
2	Модуль 2. Психология	12	4	8		
2.1.	Психологическое сопровождение развития личности обучающихся в образовательном пространстве равных возможностей	6	2	4		
2.2.	Психологическое моделирование системы профессионального роста учителя	6	2	4		
3	Модуль 3. Педагогика	12	4	8		
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		
3.2.	Проектирование учебных занятий на основе педагогических технологий системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
4	Модуль 4. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
4.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
4.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
4.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
5	Модуль 5. Назначение и функциональные возможности информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовании	8	2	6		
5.1.	Характеристики и возможности учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в сфере образования	8	2	6		
6	Модуль 6. Возможности и ресурсы сайта «Единое содержание общего образования»	10	2	8		
6.1.	Возможности и ресурсы сайта «Единое содержание общего образования»	10	2	8		
7	Модуль 7. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в профессиональной деятельности педагога	12	4	8		
7.1.	ФГИС «Моя школа»: среда образовательных возможностей. Нормативная база внедрения ФГИС «Моя школа»	4	2	2		
7.2.	Функциональное наполнение ФГИС «Моя школа»	8	2	6		
8	Модуль 8. Использование Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента в работе учителя	12	4	4	4	
8.1	Использование Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента в работе учителя	12	4	4	4	
9	Модуль 9. Использование инструментов искусственного интеллекта в педагогической практике (стажировка)	24	2	6	16	
9.1.	Использование инструментов искусственного интеллекта в педагогической практике	24	2	6	16	
10	Модуль 10. Интерфейсы в профессии педагога (стажировка)	28	4	24		
10.1.	Интерфейсы в профессии педагога (стажировка)	28	4	24		
Промежуточная аттестация		1			1	Тест
Вариативная часть		6	2	4		
1	Система управления электронным обучением Moodle					
2	Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для проектирования учебного занятия					
Итого:		142	36	80	26	
Итоговая аттестация		2			2	Зачет (тест)
Всего:		144	36	80	28	